

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ряжская средняя школа № 1»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Ряжская средняя школа № 1»  
Елистратов А.В.

30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности

**«Финансовая грамотность»**

Возраст: учащихся 12-14 лет

Срок реализации: 1 учебный год

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования  
Василенко Светлана Анатольевна

г.Ряжск

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение дополнительного теоретического и практического экономического воспитания, формирование социально-развитой, конкурентоспособной, критически мыслящей личности, обладающей экономическим образом мышления и способной взять на себя ответственность за свое будущее. Необходимость внедрения занятий финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями

### Общая характеристика программы

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

*Цели программы* направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### *Задачи:*

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 6-7 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### *Основные принципы:*

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

*В 6-7 класса программа рассчитана на 34 часа.* Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа.

Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Актуальность программы** обусловлена особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 классов в сфере экономики семьи.

**Отличительные особенности:** программа воспитывает интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 6-7 классов, проявляющих интерес к финансовым дисциплинам. Учащиеся - активные участники интеллектуальных конкурсов, межшкольной конференции и просто творческие дети.

**Программа составлена с учетом возрастных особенностей.** Программа кружка «Уроки финансовой грамотности» предназначена для работы с детьми 6-7 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Программа построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельности основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год. Общее количество: 34 часа.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Время занятий и количество часов нормировано СанПиН.

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностные результаты освоения:*

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметные результаты освоения курса кружка «Уроки финансовой грамотности» отражают:*

*Познавательные:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых

задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Изучение курса может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций;

6. Экскурсионная деятельность:

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

- учебные музеи образовательных организаций высшего профессионального образования г. Саратова

*Формы аттестации /контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

### **Содержание программы «Финансовая грамотность»**

#### **Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.**

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

*Основные понятия:* Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия:* Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать

сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия:* Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия:* Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия:* Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия:* Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел. Тема.	Кол-во	Практическая часть			Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
		Творч. работа	Практикум	Экскурсия		
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	-	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> <li>• <i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul> <p><i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками</p>

						информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>	3	3	-	<p><i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.</p> <p><i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.</p> <p>Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом,</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Перечислять виды денег.</li> <li>• Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему изготовление фальшивых денег — преступление.</li> </ul>



				<p>участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.</p> <p>Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p><i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние.</p> <p>Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p><i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Описывать виды заработной платы.</li> <li>• Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Приводить примеры кредитов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	---	---

расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Выпускник научится:*

Объяснять причины, по которым люди делают покупки.

- Описывать направления расходов семьи.

- Классифицировать виды благ.

- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги.

- Сравнивать виды рекламы.

- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

*Выпускник научится:*

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения, потребитель - ский и банковский кредиты.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>•Объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.</li> <li>•Описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами.</li> </ul> <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
<p><b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества</b></p> <p><b>и как человек может от этого защититься.</b></p>	6	2	1	3	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).</li> <li>•Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> <li>•Различать обязательное и добровольное страхование.</li> <li>•Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему</li> </ul>

						<p>государство платит заболевшему человеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать виды страхования.</li> </ul> <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>•Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье.</li> <li>•Описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан.</li> <li>•Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> </ul> <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять</p>

						знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<p><i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p> <p>При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p><i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p> <p><i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов</li> <li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита.</li> </ul> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li> <li>• Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план.</li> <li>• Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> </ul> <p><i>Выпускник научится:</i></p>

					ставок по вкладам в национальной валюте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры валют разных стран.</li> <li>• Объяснять, что такое валютный курс.</li> <li>• Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>• Проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul>
<b>Резерв</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения урока	Дата проведения	
				план	ЭОР
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Беседа		www.iloveeconomics.ru
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>					
2	Деньги. История денег.	1	Творч. работа		www.iloveeconomics.ru
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		www.iloveeconomics.ru
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Творч. работа		www.iloveeconomics.ru
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Практикум		www.iloveeconomics.ru
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творч. работа		www.iloveeconomics.ru
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Творч. работа Практикум		www.ereport.ru
14-15	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района, Сбербанк РФ.	2	Экскурсия Экскурсия		www.ereport.ru
16	Библиотечный час в МБУК ЦБС (правовой отдел)	1	Экскурсия		www.ereport.ru
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	Творч. работа		www.cefir.ru
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>					
18-19	Налоги. Практикум	2	Практикум		www.economicus.ru
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1	Практикум		www.economicus.ru
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Практикум		www.cefir.ru
23	Встреча с сотрудниками УСЗН района.	1	Практикум		www.cefir.ru
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они	1	Творч. работа		www.cefir.ru

	взаимодействуют». Мини-исследование.				
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)</b>					
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	2	Практикум		www.cefir.ru
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	2	Творч. работа Практикум		www.economicus.ru
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Творч. работа Практикум		www.economicus.ru
31	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1	Экскурсия		www.economicus.ru
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	Творч. работа		www.economicus.ru
34	<b>Урок-обобщение.</b>	<b>1</b>			

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».**

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

**8-9 классы Литература:**

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.



4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tprpf.ru](http://www.tprpf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

